



มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา

ตย. ๑๐๗๑๑๑๑ การพยาบาล ๑ (Nursing I)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาล.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๗๑๑๑๑ การพยาบาล ๑ (Nursing I)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๘-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นวิชาในหมวดวิชา.....
๔. คำอธิบายรายวิชา
๕. วัตถุประสงค์ของรายวิชา ๑) ๒) ๓)
๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ๖.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์..... ประธานรายวิชา Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... กรรมการรายวิชา Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... กรรมการและเลขานุการรายวิชา Email address:@buu.ac.th ๖.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th อาจารย์..... Email address:@buu.ac.th
๗. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่/๒๕๖..... สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ จำนวนคน กลุ่ม ๐๑ วันจันทร์ จำนวน คน กลุ่ม ๐๒ วันอังคาร จำนวน คน

กลุ่ม ๐๓ วันพุธ.. จำนวน คน
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) : มี/ไม่มี
๙. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่ม ๐๑ ห้อง กลุ่ม ๐๒ ห้อง กลุ่ม ๐๓ ห้อง
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖

หมวดที่ ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนรู้ (TLAs) และวิธีการประเมินผล (SAs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLAs)	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (SAs CLOs)
คุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มี ศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม	CLO ๑ อ้างอิงแหล่งที่มาเชิงวิชาการ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ เข้าเรียน และส่งงานตรงต่อเวลา	- ให้นิสิตอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	- การอ้างอิงเชิงวิชาการถูกต้อง (แบบประเมินรายงาน)
ความรู้				
ทักษะทางปัญญา				
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ				

หมวดที่ ๓ กำหนดการสอน และแผนการสอน

๓.๑ กำหนดการสอน ผลการเรียนรู้ และการประเมินผลระดับหัวข้อ

สัปดาห์ ที่	กลุ่ม/วัน - เวลา			หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผลการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหัวข้อ (SAs LLOs)
	กลุ่ม ๐๑ วันจันทร์	กลุ่ม ๐๒ วันอังคาร	กลุ่ม ๐๓ วันพุธ					
๑	๑ ม.ค. ๖๖ ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ผู้สอน	๒ ม.ค. ๖๖ ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ผู้สอน	๓ ม.ค. ๖๖ ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ผู้สอน	๑.	๒	- บรรยาย - ร่วมอภิปราย - ทำรายงานวิเคราะห์สถานการณ์	CLO ๑, CLO ๒, CLO ๓	- แบบประเมินรายงานวิเคราะห์ สถานการณ์ - สอบกลางภาคจำนวน ๔ ข้อ - Quiz

๓.๒ แผนการสอน (แนบไฟล์แผนการสอนที่มีการระบุ LLOs ในระบบ TQF BUU)

๓.๒ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

แจ้งให้นิสิตทราบว่าสามารถปรึกษาอาจารย์ได้ทั้งเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า.....ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)
 และอนุญาตให้นิสิต สามารถโทรศัพท์หรืออีเมลมาสอบถามได้ตลอดเวลา (สามารถปรับเปลี่ยนช่องทางการสื่อสารได้ ให้สอดคล้องกับรายวิชา)

หมวด ๔ การวัดผลและการประเมินผล

๑. การวัดผล

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ (CLOs)	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา

๒. สรุปรองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล

๓. สัดส่วนองค์ประกอบการวัดผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ไม่ต้องดำเนินการ แต่ขอความร่วมมือหลักสูตรอื่นๆ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ เป็นต้นไปดำเนินการ)

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (%)						รวม
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ฯ	
	CLO ๑	CLO ๒	CLO ๓	CLO ๔	CLO ๕	CLO ๖	
ตัวอย่าง การสอบ		๓๐	๒๐			๕	๕๕
ตัวอย่าง งานชิ้นที่ ๑	๕	๑๕	๑๐	๕	๕	๕	๔๕
รวม	๕	๔๕	๓๕		๕	๑๐	๑๐๐

๔. การประเมินผล

การพิจารณาการประเมินผลตัดเกรด โดยอิงเกณฑ์ มีระดับคะแนนของเกรด ดังนี้

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	≥ ๘๐ %
B+	๗๕-๗๙ %
B	๗๐-๗๔ %
C+	๖๕-๖๙ %
C	๖๐-๖๔ %
D+	๕๕-๕๙ %
D	๕๐-๕๔ %
F	< ๕๐ %
I	งานไม่สมบูรณ์

๕. แนวปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาทฤษฎี สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(สามารถนำข้อความนี้ไปใส่ในรายวิชาทฤษฎีได้เลย)

(๑) นิสิตต้องมีเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์สอบเข้าสอบปลายภาค (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๒)

(๒) การลาเรียนของนิสิต จำแนกเป็น ๒ กรณี

๒.๒ ลากิจ

๒.๒.๑ ลากิจอันมีเหตุผลสมควร ต้องส่งใบลากิจที่ได้รับการอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย ๑ วันทำการ

๒.๒.๓ ลาิจฉุกเฉิน ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาิจทันที จึงจะลาิจได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา และนิสิตต้องส่งใบลาิจทันทีในวันที่กลับมาเรียน

๒.๓ ลาป่วย

ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาป่วยทันที ถึงจะลาป่วยได้ และต้องส่งใบลาป่วยพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ทุกครั้ง และนิสิตต้องติดตามงานที่อาจารย์มอบหมาย

(๓) กรณีที่นิสิตมีคะแนนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในการสอบกลางภาค หรือ สอบปลายภาค นิสิตต้องสอบซ่อมเพื่อการพัฒนาตนเองให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

(๔) กรณีที่ผู้เรียนได้รับการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า C ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการจะทำหนังสือแจ้งไปยังผู้ปกครองพร้อมเชิญประชุมฯ ว่าผู้เรียนไม่สามารถเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล (ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน้า ๔๓) โดยผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ (Regrade) จึงจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

(๕) การให้ระดับ F นอกจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล หรือไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามเวลาที่กำหนด สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๔.๒ นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

๔.๓ นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผล และได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๔)

(๖) ภายหลังผู้เรียนทราบเกรดอย่างเป็นทางการแล้ว ๗ วัน ผู้เรียนมีสิทธิขอทราบรายละเอียดการพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามนโยบายการอุดหนุนเกี่ยวกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของคณะฯ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล และขั้นตอนดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ดังลิงก์ <https://nurse.buu.ac.th/๒๐๒๑/form-๒.php>

(๗) แนวปฏิบัติสำหรับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence, AI) ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา

๗.๑ ใช้ AI เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ไม่ใช่ทดแทนความคิดของตนเอง และต้องตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจาก AI ก่อนนำไปใช้งาน

๗.๒ เมื่อมีการใช้ AI ในการจัดทำผลงาน ต้องแสดงความรับผิดชอบ โดยอ้างอิงแหล่งที่มาให้ ชัดเจนพร้อมระบุขอบเขตของการใช้ เช่น ใช้ AI ช่วยสรุปเนื้อหา วางโครงร่าง หรือแปลภาษา

๗.๓ ควรใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลลัพธ์จาก AI กับแหล่งข้อมูลอื่นที่ เชื่อถือได้ เพื่อพัฒนาทักษะการประเมินผลเชิงวิพากษ์

๗.๔ ปฏิบัติตามขอบเขต ข้อจำกัด ข้อห้ามในการใช้ AI ในรายวิชานั้น ๆ โดยเคร่งครัด หาก ฝ่าฝืนอาจถือเป็นการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ

(๘) ข้อพึงระวังและข้อห้าม

๘.๑ ห้ามใช้ AI เพื่อสร้างหรือบิดเบือนข้อมูลเท็จหรือหลอกลวง ไม่ว่าด้วยเจตนาใด

๘.๒ ห้ามปกปิดการใช้ AI ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และต้องแสดงแหล่งที่มาอย่าง เปิดเผย

๘.๓ ห้ามป้อนหรืออัปโหลดข้อมูลส่วนบุคคลโดยไม่ได้รับความยินยอมตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือข้อมูลลับของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบ AI

๘.๔ ห้ามละเมิดลิขสิทธิ์ตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะเมื่อใช้หรือเผยแพร่ผลงานที่สร้างขึ้นโดย AI

๘.๕ ต้องศึกษาข้อกำหนดการใช้งาน (Terms of Use) และนโยบายความเป็นส่วนตัว (Privacy Policy) ของเครื่องมือ AI ที่เลือกใช้อย่างรอบคอบก่อนใช้งาน (หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence, AI) ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา)

๕. แนวปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาทฤษฎี สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

(สามารถนำข้อความนี้ไปใส่ในรายวิชาทฤษฎีได้เลย)

(๑) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดผลของรายวิชา

นั้น (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า ๑๖)

(๒) การลาเรียน จำแนกเป็น ๒ กรณี

๒.๒ ลากิจ

๒.๒.๑ ลากิจอันมีเหตุผลสมควร ต้องส่งใบลากิจที่ได้รับการอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนอย่างน้อย ๑ วันทำการ

๒.๒.๓ ลาิจฉุกเฉิน ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาิจทันที จึงจะลาิจได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา และนิสิตต้องส่งใบลาิจทันทีในวันที่กลับมาเรียน

๒.๓ ลาป่วย

ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบและได้รับการอนุมัติก่อน ในวันที่ลาป่วยทันที ถึงจะลาป่วยได้ และต้องส่งใบลาป่วยพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ทุกครั้ง และนิสิตต้องติดตามงานที่อาจารย์มอบหมาย

(๓) การให้ระดับ F สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๔.๒ นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

๔.๓ นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผล และได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า ๑๗)

(๕) ภายหลังผู้เรียนทราบเกรดอย่างเป็นทางการแล้ว ๗ วัน ผู้เรียนมีสิทธิ์ขอทราบรายละเอียดการพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามนโยบายการอุดหนุนเกี่ยวกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของคณะฯ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล และขั้นตอนดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ดังลิงก์

<https://nurse.buu.ac.th/๒๐๒๑/form-๒.php>

หมวด ๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

คำชี้แจงเพิ่มเติม

- ใส่รายชื่อตำราและเอกสารหลักทางการพยาบาล ต้องความทันสมัยไม่เกิน ๕-๑๐ ปี
- หนังสือที่ใช้เป็นเอกสารหลัก ต้องมีรายการที่ค้นหาได้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา
- อ้างอิงเอกสารตามรูปแบบ APA 7th edition

๒. ตำราและเอกสารแนะนำ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

- ใส่รายชื่อตำราและเอกสารแนะนำทางการพยาบาล ต้องความทันสมัยไม่เกิน ๕-๑๐ ปี
- มีรายชื่อตำราและเอกสารแนะนำทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- หนังสือที่ใช้เป็นเอกสารแนะนำ ต้องมีรายการที่ค้นหาได้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา
- อ้างอิงเอกสารตามรูปแบบ APA 7th edition

ภาคผนวก

คำชี้แจงเพิ่มเติม

- ในภาคผนวก ให้ใส่รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ตัวอย่าง เช่น
- ใบงานต่างๆ
 - แบบประเมินผลของรายวิชา ในชิ้นงานต่างๆ

หมวดที่ ๖ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

๒. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

๓. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ตารางสรุปการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)